

BẢNG TỔNG HỢP
Sáng kiến cấp cơ sở năm 2022

TT	Tên sáng kiến đề nghị xét, công nhận	Họ và tên người đề nghị	Mô tả sáng kiến (tóm tắt mô tả sáng kiến)	Phạm vi và hiệu quả mang lại từ việc áp dụng sáng kiến (tóm tắt phạm vi và hiệu quả áp dụng)
1	“Giáo dục trách nhiệm xã hội của sinh viên trường đại học Tài Nguyên và Môi trường Hà Nội về bảo vệ môi trường lồng ghép trong giảng dạy môn Triết học Mác – Lênin.”	Lê Thị Thùy Dung	Sáng kiến “ <i>Giáo dục trách nhiệm xã hội của sinh viên trường đại học Tài Nguyên và Môi trường Hà Nội về bảo vệ môi trường lồng ghép trong giảng dạy môn Triết học Mác – Lênin.</i> ” là sự vận dụng kết quả của đề tài NCKH cấp cơ sở “ <i>Nghiên cứu cơ sở khoa học và đề xuất giải pháp nhằm nâng cao trách nhiệm xã hội trong công tác bảo vệ môi trường của sinh viên các trường Đại học thuộc Bộ Tài nguyên và Môi trường hiện nay</i> ” của tác giả. Sáng kiến đã được thực nghiệm trong giảng dạy học phần triết học Mác - Lênin cho sinh viên Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội từ tháng 9/2021 đến nay, được sinh viên hứng thú đón nhận, được Bộ môn Mác	<p>Sáng kiến áp dụng được trong chương 3 của học phần triết học Mác - Lênin, cụ thể trong nội dung về mối quan hệ biện chứng của tồn tại xã hội và ý thức xã hội, vấn đề con người thuộc học phần.</p> <p>Sáng kiến được áp dụng cho mọi sinh viên trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội, đặc biệt là những sinh viên chuyên ngành tài nguyên và môi trường, có thể mở rộng phạm vi áp dụng của sáng kiến này cho sinh viên của trường Đại học Tài nguyên và Môi trường thành phố</p>

			<p>– Lênin đánh giá là thiết thực, đảm bảo mục tiêu/chuẩn đầu ra của học phần và chương trình đào tạo.</p>	<p>Hồ Chí Minh và sinh viên Việt Nam nói chung.</p> <p>Sáng kiến được áp dụng đem lại hiệu quả cao, tiết kiệm được thời gian, nhân lực và kinh phí. Cụ thể:</p> <p>Về thời gian, không thay đổi thời lượng là 03 tín chỉ vốn có của học phần.</p> <p>Về nhân lực, phát huy vai trò và nguồn lực sẵn có của đội ngũ giảng viên triết học Mác -Lênin thuộc khoa Lý luận chính trị</p> <p>Về kinh phí, không phát sinh thêm kinh phí cho việc triển khai áp dụng sáng kiến.</p>
2	<p>Đề xuất giảng dạy “Án lệ liên quan đến chuyên giao quyền sử dụng đất” cho sinh viên Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội</p>	<p>Trần Nguyễn Thị Tâm Đan</p>	<p>Trước đây, việc giảng dạy các học phần Luật Dân sự 1, Luật Dân sự 2, Hợp đồng dân sự thông dụng, Luật Đất đai cho sinh viên của bộ môn Luật chủ yếu tập trung vào việc phân tích các văn bản Luật, chưa có việc lồng ghép giảng dạy án lệ liên quan, hoặc nếu có nhắc đến thì chỉ sơ bộ như một loại nguồn của Luật Dân sự.</p> <p>Hiện nay, việc thực hiện chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, quy định của pháp luật về đất đai đã đạt được một số kết quả nhất định, nhận thức về pháp luật về đất đai của</p>	<p>Sáng kiến được áp dụng trong phạm vi giảng dạy chuyên sâu về đất đai cho sinh viên Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội. Lồng ghép giảng dạy trong chương I - học phần Luật Dân sự 1; chương 6 - phần Luật Dân sự 2; chương 2 - học phần Hợp đồng Dân sự thông dụng; Chương 2 - học phần Luật Đất đai, học phần pháp luật về đất đai.</p>

			<p>nhân dân được nâng lên. Việc giải quyết các tranh chấp về đất đai được quan tâm và đạt được một số kết quả tích cực, tạo tiền đề quan trọng cho sự phát triển kinh tế - xã hội. Tuy nhiên, ở Việt Nam hiện nay, một số quy định về đất đai vẫn còn gây tranh cãi (Sự chồng chéo, không thống nhất trong các quy định của pháp luật liên quan đến đất đai như Bộ luật Dân sự 2015, Luật đất đai 2013, Luật Kinh doanh bất động sản 2014,...).</p> <p>Đề xuất giảng dạy “Án lệ liên quan đến chuyển giao quyền sử dụng đất” cho sinh viên Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội.</p>	<p>Sáng kiến được áp dụng sẽ góp phần nâng cao chất lượng đào tạo của Nhà trường, đạt được mục tiêu chuẩn đầu ra, đáp ứng yêu cầu thực tiễn, nâng cao nhận thức và hình thành tính tích cực trong hoạt động thực tiễn của sinh viên trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội, giáo dục ý thức pháp luật về đất đai cho sinh viên, giúp sinh viên không những có trình độ cao, mà còn có kỹ năng giải quyết các tranh chấp về đất đai.</p>
3	<p>Đề xuất giảng dạy chuyên đề "Đảng bộ Bộ Tài nguyên và Môi trường lãnh đạo ứng phó với biến đổi khí hậu từ năm 2010 đến năm 2020" cho sinh viên Trường Đại học Tài</p>	<p>Nguyễn Đình Tuấn Lê</p>	<p>Để đáp ứng chuẩn đầu ra của học phần, Bộ môn đã có những trao đổi, thảo luận thống nhất trong sinh hoạt chuyên môn về việc lồng ghép, tích hợp trong giảng dạy môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam nội dung sự lãnh đạo của Đảng về lĩnh vực tài nguyên, môi trường, biến đổi khí hậu nói chung và sự lãnh đạo của Đảng bộ Bộ Tài nguyên và Môi trường nói riêng.</p> <p>Từ học kỳ 2 năm học 2021 – 2022, vấn đề "Đảng bộ Bộ Tài nguyên và Môi trường lãnh đạo ứng phó với biến đổi khí hậu" đã được lồng ghép trong giảng dạy học phần Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam cho sinh viên các ngành đào tạo của</p>	<p>Sáng kiến áp dụng được trong học phần Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam, đặc biệt trong nội dung chương 3 của học phần.</p> <p>Sáng kiến được áp dụng đem lại hiệu quả cao, tiết kiệm được thời gian, nhân lực và kinh phí. Cụ thể:</p> <p>Về thời gian, được lồng ghép, tích hợp trong giảng dạy học phần Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam có thời lượng là 02 tín chỉ.</p> <p>Về nhân lực, phát huy vai trò và nguồn lực sẵn có của đội ngũ giảng</p>

	nguyên và Môi trường Hà Nội.		Nhà trường đến nay. Qua 2 học kỳ thực nghiệm cho thấy, sinh viên hào hứng hơn khi học Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam khi được gắn với thực tiễn chuyên ngành đào tạo; kết quả sẽ có những đóng góp nhất định cho chuẩn đầu ra và đáp ứng được yêu cầu của thực tiễn đặt ra đối với nguồn nhân lực ngành tài nguyên và môi trường cho sự phát triển đất nước theo hướng bền vững; đồng thời, góp phần hiện thực hóa chủ trương của Đảng về chủ động ứng phó với biến đổi khí hậu, tăng cường quản lý tài nguyên và bảo vệ môi trường cho sự phát triển bền vững của đất nước.	viên Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam ở Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội; thực hiện nhiệm vụ giảng dạy theo tinh thần gắn lý luận với thực tiễn. Về kinh phí, không phát sinh thêm kinh phí cho việc triển khai áp dụng sáng kiến.
4	<i>Giáo dục chủ nghĩa nhân văn Hồ Chí Minh cho sinh viên trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội lồng ghép trong giảng dạy môn Tư tưởng Hồ Chí Minh</i>	Vũ Thị Hòa	Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII (2021): Tình trạng nhập khẩu, quảng bá, tiếp thu dễ dãi, thiếu chọn lọc sản phẩm văn hóa nước ngoài đã tác động tiêu cực đến đời sống văn hóa của một bộ phận nhân dân, nhất lớp trẻ trong đó có sinh viên. Vấn đề đặt ra với nhà trường và khoa Lý luận chính trị là phải phát huy vai trò trong việc định hướng, hoàn thiện nhân cách sinh viên, góp phần xây dựng những thế hệ sinh viên trường Đại học tài nguyên và Môi trường Hà Nội là chủ nhân tương lai của đất nước đủ đức, toàn tài mà sinh thời Hồ Chí Minh từng mong đợi, đồng thời, áp dụng kết quả nghiên cứu đó vào giảng dạy trong học	Sáng kiến áp dụng được trong học phần Tư tưởng Hồ Chí Minh (02 tín chỉ), đặc biệt tập trung ở 3 chương. Cụ thể: * <i>Giáo dục chủ nghĩa nhân văn Hồ Chí Minh cho sinh viên trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội lồng ghép trong giảng dạy chương 3, chương 4, chương 6 của học phần Tư tưởng Hồ Chí Minh.</i>

			<p>phần Tư tưởng Hồ Chí Minh.</p> <p>Trên cơ sở kết quả nghiên cứu của đề tài “<i>Chủ nghĩa nhân văn Hồ Chí Minh với việc giáo dục nhân cách cho sinh viên trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội hiện nay</i>” (nghiệm thu năm 2018), tôi tiếp tục nghiên cứu <i>Giáo dục chủ nghĩa nhân văn Hồ Chí Minh cho sinh viên trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội lồng ghép trong giảng dạy môn Tư tưởng Hồ Chí Minh.</i></p>	<p>Sáng kiến được áp dụng đem lại hiệu quả cao, tiết kiệm được thời gian, nhân lực và kinh phí. Cụ thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Về thời gian, được lồng ghép, tích hợp trong giảng dạy học phần Tư tưởng Hồ Chí Minh có thời lượng là 02 tín chỉ. - Về nhân lực, phát huy vai trò và nguồn lực sẵn có của đội ngũ giảng viên Tư tưởng Hồ Chí Minh ở Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội - Về kinh phí, không phát sinh thêm kinh phí cho việc triển khai áp dụng sáng kiến.
--	--	--	--	--

Người lập bảng



Lê Thị Thùy Dung

Trưởng đơn vị



Nguyễn Thị Luyến